

## SEMAINE N°14-MOYENNE SECTION

Programme à réaliser durant la semaine (reprendre certaines activités plusieurs fois)

### LANGAGE ORAL ET ECRITURE

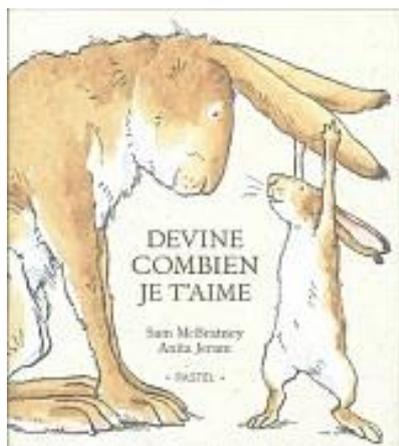
Autour d'un livre de votre choix :

1 : Lire un livre (ou raconter).

2 : Refermer le livre et demander :

- Qui sont les personnages ?
- Où se passe l'histoire ?
- Que se passe-t-il au début ?
- Que se passe-t-il à la fin ?
- Quels sont les sentiments des personnages (au fur et à mesure de l'histoire) ?

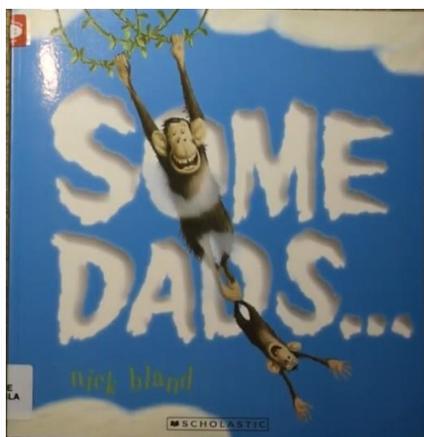
3 : Vocabulaire : expliquer les mots que votre enfant ne connaît pas, les faire répéter, montrer des images et faire dire des mots.



Cette semaine, je vous propose : *Devine combien je t'aime* de Sam McBratney.

<https://www.youtube.com/watch?v=fy678Hf44og>

Voir le pdf "LECTURE COMPREHENSION-Devine combien je t'aime" sur la présentation de la couverture, le vocabulaire, les questions de compréhension et les questions d'expression.



Un livre en anglais : *Some Dads* de Nick Bland.

<https://www.youtube.com/watch?v=ixxlReytByw>

Ce dimanche, ce sera la fête des pères. Je t'invite à découvrir ce livre en anglais qui présente des papas différents.

En anglais, « papa » se dit « dad ». En anglais, quand on parle de plusieurs papas, on dit « dads » (on entend [s] au bout).

Je t'invite à essayer d'entendre à chaque fois que le lecteur dit le mot « dads » dans la « p'tite lecture ».

Le livre que tu vas découvrir présente, sur chaque double page, un papa possédant un trait de personnalité bien distinct.

Comme les illustrations le démontrent, ces traits de personnalité ont une incidence directe sur le comportement des papas à l'égard de leur progéniture. *Ne lisez pas la suite à votre enfant avant de regarder les images sur le lien internet, avec lui.*

Essayez de lui faire deviner quelles sont les différentes sortes de papas. Ainsi, un papa éléphant anxieux remplit de bouées de sauvetage une piscine où son enfant va sauter; un papa ours courageux skie à toute vitesse pour descendre la montagne, avec son fils sur le dos; un papa vache un peu dépassé par les événements se perd en chemin ; un papa crapaud « sportif » joue à la console avec son fils ; un papa mouton farceur s’amuse à lancer des ballons d’eau à son petit; un papa paon illumine/égaye la journée de son petit ; un papa tortue aime se balader ; un papa rhinocéros aime faire du rock'n'roll avec son enfant ; un papa singe aime jouer dehors ; un papa girafe bruyant soutient sa fille qui fait un spectacle, sans aucune discrétion. Dans tous les cas, tous les papas sont fiers de leurs enfants. Et tu n'oublieras jamais qui est ton papa (comme le petit zèbre qui s'accroche à son papa sans se tromper de papa).

Écrire la date et son prénom :

Écrire la date chaque jour. Je ne refais plus de modèle, il suffit de changer le numéro de la date

S’entraîner à écrire son prénom en capitales d'imprimerie, sur ardoise ou sur une feuille de papier.



Graphisme et motricité fine

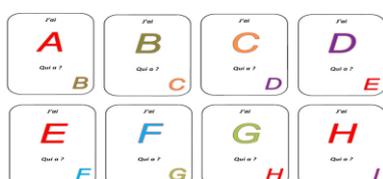
Activité « pont pont pont pont », proposée par Nanoug (cf pdf). Pour les Moyens, il faudra choisir des graphismes simples. *Ce sont les parents qui tracent (ou impriment) les bandes et les découpent.*

ABCDEF G  
HIJKLMN  
OPQRST  
UVWXYZ

S’entraîner à écrire en capitales d'imprimerie :

-Je vous propose de terminer l'alphabet en kaplas, en allumettes ou en bâtons : cette semaine, ce seront les lettres Y et Z (cf pièce jointe "LETTRES-lettres kaplas-Y et Z"). Vous pouvez consulter les épisodes de ABC Dino correspondants <https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>

-Je vous propose de recopier quelques mots sur le recto de la carte (cf ci-dessous) : JE T'AIME ou JE T'AIME, PAPA ! (cf pièce jointe).

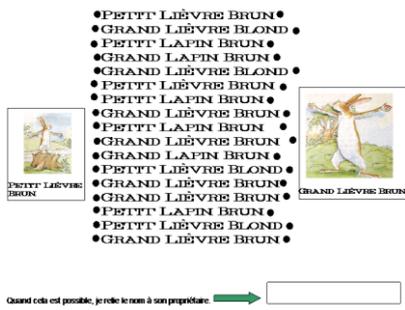


Nommer les lettres en capitales d'imprimerie :  
jeu « j'ai.. Qui a ... ? »

cf pdf « LETTRES-j-aiquia-cap imp »

On distribue les cartes. Le joueur qui a la lettre A commence. On

suit les questions pour reconstituer l'alphabet.



●PETIT LIÈVRE BRUN●  
 ●GRAND LIÈVRE BLOND●  
 ●PETIT LAPIN BRUN●  
 ●GRAND LAPIN BRUN●  
 ●GRAND LIÈVRE BLOND●  
 ●PETIT LIÈVRE BRUN●  
 ●PETIT LAPIN BRUN●  
 ●GRAND LIÈVRE BRUN●  
 ●GRAND LAPIN BRUN●  
 ●PETIT LIÈVRE BLOND●  
 ●GRAND LIÈVRE BRUN●  
 ●GRAND LIÈVRE BRUN●  
 ●PETIT LAPIN BRUN●  
 ●PETIT LIÈVRE BLOND●  
 ●GRAND LIÈVRE BRUN●

Quand c'est possible, je colle le nom à son propriétaire.

Discrimination visuelle

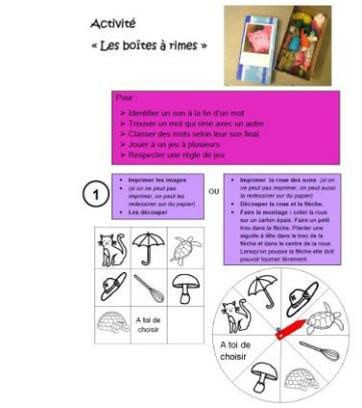
cf les GIF "DISCRIMINATION VISUELLE- CAP IMP" et "DISCRIMINATION VISUELLE- script"

Il s'agit de retrouver « PETIT LIEVRE BRUN » et « GRAND LIEVRE BRUN » dans la liste d'énoncés proposés (attention, il ne faut pas confondre « brun » et « blond »). L'exercice est proposé en capitales d'imprimerie et en script. Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Votre enfant peut trouver la réponse sur l'écran et vous la donner oralement.



S'entraîner à écrire des chiffres :

S'entraîner à écrire les chiffres de 1 à 9. Vous pouvez utiliser le jpg « chiffres de 1 à 9 » en pièce jointe si vous voulez, ou faire le modèle vous-même.



Activité « Les boîtes à rimes »

1 Identifier un son à la fin d'un mot.  
 2 Trouver un mot qui rime avec un autre.  
 3 Classer des mots selon leur son final.  
 4 Jouer à un jeu à plusieurs.  
 5 Respecter une règle de jeu.

1 Imprimer les images (ou si on ne peut pas imprimer, on peut se représenter par du papier).  
 2 Découper la rime et la fiche.  
 3 Faire le montage : coller la rime sur un carton blanc. Faire un petit trou dans la fiche. Insérer une aiguille à fil dans le trou de la rime et dans le centre de la fiche. L'aiguille traverse la fiche et doit pouvoir tourner librement.

A toi de choisir

Phonologie : jeu, boîtes à rimes et classements

Voir le pdf "PHONO-boîtes à rimes et petit jeu d'introduction"



Une fois parents !

Parents, c'est le plus doux métier !  
 Aimer, discuter, conseiller, copier,  
 Rien n'est trop beau pour les enfants !  
 Entre nos parents, si bienveillants,  
 Nous sommes les plus heureux.  
 Tout est facile, tout est joyeux !  
 Sans aucune hésitation, vive les parents !  
 Emma Samella

Cher Papa,  
 Cher Papa je t'aime  
 Je voudrais toujours bien faire  
 Je voudrais toujours te plaire...  
 Etre doux comme un poème  
 Etre bon comme de la crème  
 Etre gentil comme un cœur  
 Etre grand comme un géant !  
 Cher Papa je t'aime très fort  
 Tu es un Papa en or.

Poésie au choix:

Je vous propose deux poésies (cf les jpg). Vous en choisissez une :

*Cher papa*  
*Vive les parents*

**Dessiner, s'exprimer, créer**



Arts plastiques :

Je te propose de faire une carte à pour la fête des pères ou une carte pour une personne que tu aimes.

1. L'adulte prépare une carte en forme de cœur (plus grande que la main de l'enfant) sur du carton ou une feuille de couleur.
2. L'enfant trace, sur une feuille d'une autre couleur, le tour de sa main (avec les doigts assez écartés).
3. Sur chaque doigt, l'enfant colle une tête pour les différents membres de la famille (il choisit de mettre 5 personnages : papa, lui, maman, son frère, sa sœur, sa grand-mère, son poisson rouge, etc)

4. Dans la paume de la main, il écrit : « JE T'AIME ou JE T'AIME, PAPA ! »
5. Au verso, il peut éventuellement coller le petit poème.



**Motricité, un peu de sport à la maison :**  
 Je vous propose 4 activités pour la semaine (cf pièces jointes et lien internet) :  
 le relais 3 ronds 3 objets, la Statusep, la course aux trésors et un lien pour faire un peu de danse avec la Cabane de la danse ARCOSM  
*Dans la Cabane de Camille et Thomas, tu dances et tu fais des percussions avec ton corps ! Il faut donc que tu coordonnes tes mouvements avec le rythme que tu crées. Avant de danser, fais un peu de place autour de toi, monte le son et tiens toi prêt. Il suffit de suivre les consignes que te donnent les chorégraphes. Invite tes amis à danser avec toi !*  
<https://www.numeridanse.tv/tadaam/cabanes/cabane-de-la-danse-arcosm>

## ACTIVITES MATHEMATIQUES et DECOUVERTE DU MONDE



**Combien de lapins sont dans la cabane ?**  
 Cf pdf "MATH-combien de lapins sont dans la cabane-compléments à 5 et à 10"  
 Pour chaque image, il faut trouver combien de lapins sont restés dans la cabane alors qu'ils sont 5 ou 10 lapins en tout.  
 Pour les Moyens, je propose de trouver les compléments à 5. Si c'est trop facile, vous pouvez essayer l'exercice avec les compléments à 10.  
*Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Il suffit de donner la réponse par un nombre écrit tout en regardant les images sur l'écran.*

**La course au trésor**  
 Je vous propose de construire un jeu de société pour jouer avec votre enfant ou pour qu'il puisse jouer avec d'autres enfants.  
 Voir le pdf "MATH-La course au trésor-règle du jeu"  
 le pdf "MATH-la course aux trésors-piste de 1à6"  
 le pdf "MATH-la course aux trésors-coffres"  
 le pdf "MATH-la course aux trésors-trésors"



**Topologie-la ferme**  
 Vous regardez les modèles sur le document pdf "topologie ferme modèles-LCDL" et vous demandez de placer les pions-animaux aux bons endroits sur les planches du document pdf "topologie ferme pions et planches-LCDL"  
 Votre enfant peut aussi regarder l'écran et montrer avec son doigt à quel endroit placer tel ou tel animal.  
 Ensuite, vous inversez les rôles.



**Découvrir ce qu'est un lièvre (différent du lapin)**

**Le lièvre**

Après chaque réponse, indiquez VRAI ou FAUX. Si certaines cases ne se trouvent pas, ne les remplissez pas.

→ Le lièvre vit dans un terrier. VRAI FAUX

→ Le petit du lièvre est appelé une fois par jour. VRAI FAUX

→ La nourriture préférée du lièvre est l'herbe. VRAI FAUX

→ Le petit du lièvre est aveugle à la naissance. VRAI FAUX

**Après la lecture de la bande dessinée :**

**Quel est le lièvre ?**

dans un terrier  en hiver

dans un champ  en été

dans un bois  en automne

**Quel est le petit du lièvre ?**

dans un terrier  en hiver

dans un champ  en été

dans un bois  en automne

Après avoir lu les deux bandes dessinées, comparez vos réponses en fonction de la bande dessinée.

sur quel livre des choses plus de 100  
marques tout prêt, en respectant le bon usage.

Titre livre : .../10

Je propose à l'adulte de lire le pdf "lièvre-documentaire" et de poser au fur et à mesure les questions du pdf "lièvre-questionnaire".

*Ce travail ne peut se faire qu'à l'oral en maternelle.*



Vocabulaire des animaux

Je vous propose un loto des animaux pour reconnaître des animaux différents du lièvre ou du lapin...

Cf pdf "voca-loto des animaux-LCDL"



Jeux de société

N'hésitez pas à proposer des jeux de société, avec lecture des dés, utilisation d'une piste ... Si vous en avez.