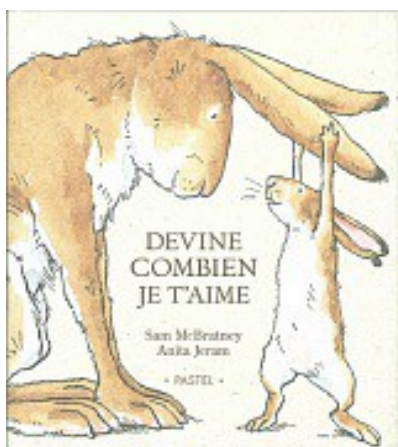


SEMAINE N°14-GRANDE SECTION

Programme à réaliser durant la semaine (reprendre certaines activités plusieurs fois)

LANGAGE ORAL ET ECRITURE



Autour d'un livre de votre choix :

1 : Lire un livre (ou raconter).

2 : Refermer le livre et demander :

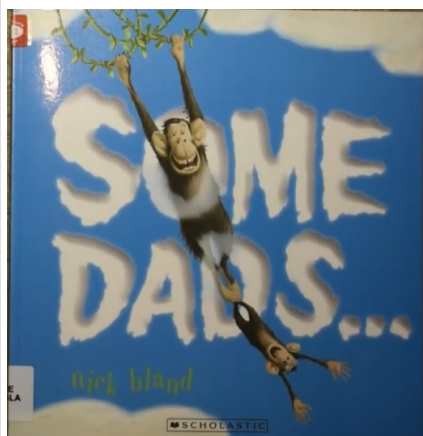
- Qui sont les personnages ?
- Où se passe l'histoire ?
- Que se passe-t-il au début ?
- Que se passe-t-il à la fin ?
- Quels sont les sentiments des personnages (au fur et à mesure de l'histoire) ?

3 : Vocabulaire : expliquer les mots que votre enfant ne connaît pas, les faire répéter, montrer des images et faire dire des mots.

Cette semaine, je vous propose : *Devine combien je t'aime* de Sam McBratney.

<https://www.youtube.com/watch?v=fy678Hf44og>

Voir le pdf "LECTURE COMPREHENSION-Devine combien je t'aime" sur la présentation de la couverture, le vocabulaire, les questions de compréhension et les questions d'expression.



Un livre en anglais : *Some Dads* de Nick Bland.


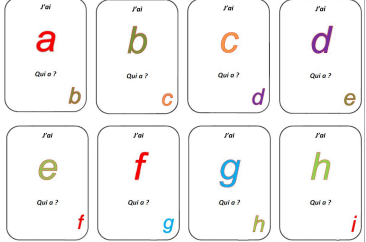
<https://www.youtube.com/watch?v=lsxlReytByw>

Ce dimanche, ce sera la fête des pères. Je t'invite à découvrir ce livre en anglais qui présente des papas différents.

En anglais, « papa » se dit « dad ». En anglais, quand on parle de plusieurs papas, on dit « dads » (on entend [s] au bout).

Je t'invite à essayer d'entendre à chaque fois que le lecteur dit le mot « dads » dans la « p'tite lecture ».

Le livre que tu vas découvrir présente, sur chaque double page, un papa possédant un trait de personnalité bien distinct. Comme les illustrations le démontrent, ces traits de personnalité ont une incidence directe sur le comportement des papas à l'égard de leur progéniture. *Ne lisez pas la suite à votre enfant avant de regarder les images sur le lien internet, avec lui. Essayez de lui faire deviner quelles sont les différentes sortes de papas.* Ainsi, un papa éléphant anxieux remplit de bouées de sauvetage une piscine où son enfant va sauter; un papa ours courageux skie à toute vitesse pour descendre la montagne, avec son fils sur le dos; un papa vache un peu dépassé par les événements se perd en chemin ; un papa crapaud « sportif »

	<p>joue à la console avec son fils ; un papa mouton farceur s’amuse à lancer des ballons d’eau à son petit; un papa paon illumine/égaye la journée de son petit ; un papa tortue aime se balader ; un papa rhinocéros aime faire du rock'n'roll avec son enfant ; un papa singe aime jouer dehors ; un papa girafe bruyant soutient sa fille qui fait un spectacle, sans aucune discrétion. Dans tous les cas, tous les papas sont fiers de leurs enfants. Et tu n'oublieras jamais qui est ton papa (comme le petit zèbre qui s'accroche à son papa sans se tromper de papa).</p>
	<p><u>Écrire la date et son prénom :</u></p> <p>Écrire la date chaque jour. Je ne refais plus de modèle, il suffit de changer le numéro de la semaine dernière</p> <p>S’entraîner à écrire son prénom en cursive (écriture attachée ou liée), sur ardoise ou sur une feuille de papier.</p>
	<p><u>Graphisme et motricité fine</u></p> <p>Activité « pont pont pont pont », proposée par Nanoug (cf pdf). Pour les Grands, il faudra choisir des graphismes un peu originaux.</p> <p><i>Ce sont les parents qui tracent (ou impriment) les bandes et les découpent.</i></p>
	<p><u>S’entraîner aux gestes de l’écriture :</u></p> <p>Écrire bien droit dans les lignes, respecter la tenue du crayon et la hauteur des lettres.</p> <p>Cette semaine, je vous propose d'<u>écrire quelques mots sur le recto de la carte</u> (cf ci-dessous) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je t’aime ! ou Je t’aime, Papa !</i></p>
	<p><u>Nommer les lettres en cursive et en script :</u></p> <p><u>jeu « j'ai.. Qui a ... ? »</u></p> <p>cf pdf « LETTRES-j-aiquia-curs » et pdf « LETTRES-j-aiquia-scr »</p> <p>On distribue les cartes. Le joueur qui a la lettre "a" ou "a" commence. On suit les questions pour reconstituer l'alphabet.</p>
	<p><u>S’entraîner à nommer les lettres</u></p> <p>-Vous pouvez aussi faire des dictées de lettres en cursive.</p> <p>-A cette période de l’année, votre enfant doit savoir reconnaître une vingtaine de lettres en cursive et en script, et toutes les lettres en capitales. Si ce n’est pas le cas entraînez le plus souvent.</p>
	<p><u>Discrimination visuelle</u></p>



Petit Lièvre Brun



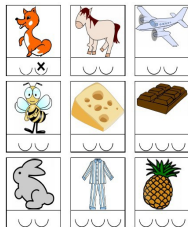
Grand Lièvre Brun

- Petit Lièvre Brun •
- Grand Lièvre Brun •
- Grand Lièvre Brun •
- Petit Lièvre Brun •
- Grand Lièvre Brun •
- Petit Lièvre Brun •
- Grand Lièvre Brun •
- Petit Lièvre Brun •
- Grand Lièvre Brun •
- Grand Lièvre Brun •

Quand cela est possible, je relie le nom à son propriétaire.

cf les GIF "DISCRIMINATION VISUELLE- script" et "DISCRIMINATION VISUELLE-associer des systèmes d'écriture" Il s'agit de retrouver « Petit Lièvre Brun » et « Grand Lièvre Brun » dans les listes d'énoncés proposés en script et en écriture cursive (attention, il ne faut pas confondre « brun » et « blond »).

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Votre enfant peut trouver la réponse sur l'écran et vous la donner oralement.



Phonologie :

1.Exercice sur les rimes (cf pièce jointe)

pdf "PHONO- je finis comme-LCDL"

+ jpg "PHONO- je finis comme-règle du jeu et solutions"

Choisissez quelque-uns des exercices proposés. Montrez les images de la dernière page (pas besoin d'imprimer) et demandez les images qui riment avec : bouton, lunette, abeille, etc

2Exercice « Entendre un son et retrouver sa place dans un mot »

Son [ou] et son [l] : Trouver le son dans la syllabe (cf pièces jointes "PHONO-Son l et Son ou - Trouver le son dans la syllabe")

Essais d'écriture : TRES IMPORTANT

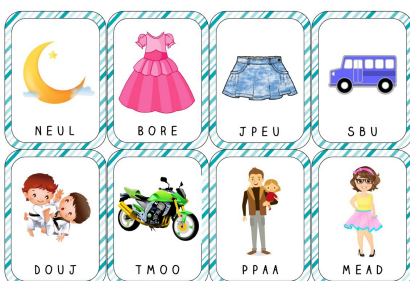
Cet exercice est très important et nécessite votre présence rapprochée. La marche à suivre est précisée dans le PDF , intitulé « **les essais d'écriture** ». **Relisez bien la marche à suivre avant de commencer.** Il est important de procéder syllabe par syllabe et d'exagérer les sons.

Il s'agit d'essayer d'écrire phonétiquement des mots très simples.

Je vous invite à choisir les fiches que vous souhaitez faire parce que certains sont plus avancés que d'autres

NB : certains élèves sont très forts pour ce travail. Vous pouvez alors faire des essais d'écriture de plusieurs mots, sans support pour vous aider. Je vous propose par exemple : « un grand lièvre brun » (ce qui peut donner : UN GRAN LIEVR BRUN). *L'adulte fait remarquer chaque changement de mot et insiste sur la nécessité de faire un espace entre les mots. A la fin, il indique l'orthographe réelle.*

Pour changer un peu, je vous propose aussi le jeu



Essais d'écriture : lettres à remettre dans l'ordre

Pour changer, je vous propose un nouveau jeu : cf pdf "essais écriture-cartes encodage simple-LCDL"

Je vous propose de ne faire que quelques mots cette semaine.

Cher Papa,
 Cher Papa je t'aime
 Je voudrais toujours bien faire
 Je voudrais toujours te plaire...
 Etre doux comme un poisson
 Etre bon comme de la crème
 Etre gentil comme un cœur
 Etre grand comme un géant !
 Cher Papa je t'aime très fort
 Tu es un Papa en or.

Une fois parents !
 Parents, c'est le plus doux métier !
 Aimer, écouter, conseiller, protéger,
 Être un modèle pour les enfants !
 Être ses parents, c'est merveilleux.
 Nous sommes les plus heureux.
 Tout est facile, tout est possible !
 Sans aucune hésitation, avec les parents !
 Xxxxxx xxxxxxxx

Poésie au choix:

Je vous propose deux poésies (cf les jpg). Vous en choisissez une :

Cher papa
Vive les parents

Dessiner, s'exprimer, créer



Arts plastiques :

Je te propose de faire une carte à pour la fête des pères ou une carte pour une personne que tu aimes.

1. L'adulte prépare une carte en forme de cœur (plus grande que la main de l'enfant) sur du carton ou une feuille de couleur.
2. L'enfant trace, sur une feuille d'une autre couleur, le tour de sa main (avec les doigts assez écartés).
3. Sur chaque doigt, l'enfant colle une tête pour les différents membres de la famille (il choisit de mettre 5 personnages : papa, lui, maman, son frère, sa sœur, sa grand-mère, son poisson rouge, etc)
4. Dans la paume de la main, il écrit : « *Je t'aime !* ou *Je t'aime, Papa !* »
5. Au verso, il peut éventuellement coller le petit poème.

Motricité, un peu de sport à la maison :

Je vous propose 4 activités pour la semaine (cf pièces jointes et lien internet) :

le relais 3 ronds 3 objets, la Statusep, la course aux trésors et un lien pour faire un peu de danse avec la Cabane de la danse ARCOSM

Dans la Cabane de Camille et Thomas, tu dances et tu fais des percussions avec ton corps ! Il faut donc que tu coordonnes tes mouvements avec le rythme que tu crées. Avant de danser, fais un peu de place autour de toi, monte le son et tiens toi prêt. Il suffit de suivre les consignes que te donnent les chorégraphes. Invite tes amis à danser avec toi !

<https://www.numeridanse.tv/tadaam/cabanes/cabane-de-la-danse-arcosm>

ACTIVITES MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE DU MONDE

10 lapins. Combien de lapins sont dans la cabane ?

10 lapins. Combien de lapins sont dans la cabane ?

Combien de lapins sont dans la cabane ?

Cf pdf "MATH-combien de lapins sont dans la cabane-compléments à 5 et à 10"

Pour chaque image, il faut trouver combien de lapins sont restés dans la cabane alors qu'ils sont 5 ou 10 lapins en tout.

Pour les Grands, je propose de trouver les compléments à 10. Si c'est trop difficile, vous faites l'exercice avec les compléments à 5.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Il suffit de donner la réponse

