

SEMAINE N°13- GRANDE SECTION

Programme à réaliser chaque jour de la semaine (reprendre les mêmes activités ou étaler sur deux jours si c'est trop lourd).

LANGAGE ORAL ET ECRITURE



Autour d'un livre de votre choix très régulièrement:

- 1 : Lire un livre (ou raconter).
- 2 : Relever le livre et demander :
 - Qui sont les personnages ?
 - Où se passe l'histoire ?
 - Que se passe-t-il au début ?
 - Que se passe-t-il à la fin ?
- 3 : Vocabulaire : expliquer les mots que votre enfant ne connaît pas, les faire répéter les mots, montrer des images et faire dire des mots.



Cette semaine je vous propose deux albums de Mario Ramos :

-pour lundi et mardi « C'est moi le plus fort»

-pour jeudi et vendredi « C'est moi le plus beau »



Avec le document PDF [albums questions compréhension](#), vous trouverez :

- les questions à poser par rapport à la couverture des albums
- les liens pour visualiser les vidéos des albums
- les questions à poser après

En pièce jointe également, il y a les « [tapuscrits](#) » (c'est le texte accompagné d'images)

Vous pouvez proposer le document [remettre dans l'ordre chronologique](#) : il faut nommer les personnages et dire lequel arrive en 1^{er} dans l'histoire, puis en 2^{ème} etc...



Ecrire la date et son prénom :

S'entraîner à écrire son prénom en cursive (écriture attachée ou liée), sur ardoise ou sur une feuille de papier.
Ecrire la date chaque jour. (Réciter les jours de la semaine, trouver le jour dans le calendrier, dire la saison)



S'entraîner aux gestes de l'écriture :

Ecrire bien droit dans les lignes (vous pouvez leur tracer des interlignes de 4 mm), respecter la tenue du crayon et la hauteur des lettres.



S'entraîner à nommer les lettres : VARIER LES SUPPORTS pour ne pas lasser.

Prenez les supports que vous avez sous la main : livres, prospectus, bouteilles, emballages, votre écriture... et demander aux enfants de nommer des lettres.

- 1 : en CAPITALES
- 2 : en script
- 3 : en cursive (écriture attachée)

Vous pouvez aussi faire des dictées de lettres en cursive.

A cette période de l'année, votre enfant doit savoir reconnaître une vingtaine de lettres en cursive et en script, et toutes les lettres en capitales. Si ce n'est pas le cas entraînez le plus souvent.



Ecrire dans les lignes des mots en lien avec les histoires :

Voir le document [écriture](#)

Lundi : c'est moi le plus fort

Mardi : loup, cochon, nain, dragon

Jeudi : c'est moi le plus beau

Vendredi : forêt, cravate, oiseau, feu

LOUP loup loup

Reconnaitre des mots :

Votre enfant peut faire ces activités sans que vous ayez besoin d'imprimer

Voir le document [Reconstituer le titre 3 écritures](#)

Voir le document [Associer le début et la fin des mots](#)

Voir le document [Retrouver le mot Loup sur les couvertures](#)



Phonologie : Je vous propose chaque jour un Labysons, et un Labylettres :






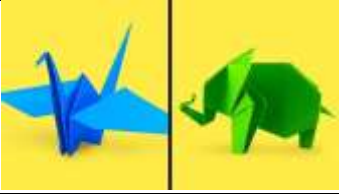


Il s'agit de trouver le bon chemin qui relie le drapeau du départ au podium d'arrivée en suivant les dessins comportant le son demandé, ou le bon chemin en suivant la lettre demandé

Lundi : Labysons « L » de LLLLoup

Mardi : Labysons « OU » de IOOOUUUUp



Jeudi : Labysons « F » de FFFFort

Vendredi : Labysons « B » de BBBBeau

	<p>2 : Revoir les gestes de la méthode borrel maisonny</p>
	<p><u>Essais d'écriture : TRES IMPORTANT</u></p> <p>Lundi : loup/cochon/lapin Mardi : forêt/arbre/ crapaud Jeudi : cravate/ feu/ dragon Vendredi : rouge/ vert/ bleu</p> <p>Je vous remets le document d'aide les essais d'écriture.</p>
	<p><u>Chansons et comptines sur le thème du loup :</u> Voir le document comptines</p>
<h2>Dessiner, s'exprimer, créer</h2>	
	<p><u>Forêt en Land Art :</u> Je vous propose de farfouiller dans les trésors de votre maison pour réaliser une belle forêt ! Voici la mienne, à base de fourchettes de dinette et de boutons !</p>
	<p><u>Un loup en carton</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -un rouleau de papier toilette -des feuilles noires, ou coloriées en noir pour faire son visage et sa queue. -du fil, de la ficelle, des lacets... -4 bouchons
	<p><u>Origamis :</u> Voir le document Origamis</p>
	<p><u>Défi de la semaine :</u> <u>Dîtes moi, qui est le plus beau ?</u> Alors ? Dîtes moi ?!?! Envoyez-moi une photo où vous êtes le plus beau ou la plus belle !! cravate, nœud papillon, robe à paillettes, froufrou, déguisements.....</p>
	<p><u>Un peu de d'exercice physique :</u> Même s'il faut continuer de faire attention, de respecter les distances, et appliquer les gestes barrières, on peut maintenant sortir : sur la plage, en forêt... là où il n'y a pas trop de monde, chercher des trésors, faire des caches-</p>

	<p>cache-cache, des courses poursuite...</p> <p><u>Lundi : le jeu des chaises musicales</u> avec toute la famille. On met de la musique. On met autant de chaises que de participants. Quand la musique s'arrête, on doit s'asseoir. On enlève une chaise à chaque fois. Celui qui n'a pas de chaise est éliminé. Le dernier a gagné !</p> <p><u>Mardi : déplacements des animaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -sauts de grenouille, de lapin ou de kangourou -marche de crabe, d'éléphant, de girafe, de souris, des pas lourds/ des pas légers sur la pointe des pieds -ramper comme un serpent ou un ver de terre, sur le dos , le ventre -courir doucement, moyennement, rapidement ! <p><u>Jeudi :</u> lancer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se faire des passes avec différentes balles et ballons, et connaître son record de passes -se faire des passes avec un ballon de baudruche -jeu de quilles pour faire tomber des bouteilles -jeu de basket, en lançant dans le panier à linge sale ! <p><u>Vendredi :</u></p> <p>Reproduire les lettres des prénoms de la famille avec son corps</p>
--	---

ACTIVITES MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE DU MONDE

	<p><u>Mathématiques</u></p> <p>Différents petits jeux avec des étiquettes ou un jeu de cartes</p> <p>Voir le document Mathématiques</p>
	<p><u>Jeu du marchand :</u></p> <p>Voici une petite liste de courses :</p> <p>Votre enfant doit reconnaître le chiffre, et nommer l'objet. Il va alors chercher la quantité demandée :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 peluche 2 livres 3 rouleaux de papier toilette 4 verres 5 chaussures 6 playmobils, légos, figurines 7 chaussettes 8 cuillères 9 épingles à linges 10 crayons <p style="text-align: center;">J'attends vos photos de vos courses complètes!</p>

	<p><u>Algorithme</u> Voir le document Algorithme</p>
	<p><u>Un peu de sciences :</u> Voir le document carte d'identité du loup</p> <p>Et voici 2 liens de 1 et 2 minutes qui parlent des loups : https://www.youtube.com/watch?v=TyHKswfdMUg https://www.youtube.com/watch?v=IJqLIAnYYM</p>
	<p><u>Un peu de cuisine :</u> Il fait beau et chaud, une petite salade de fruits rafraichissante ! Voir le document recette salade de fruits</p>
	<p><u>Jeux de société :</u> N'hésitez pas à proposer des jeux de société, avec lecture des dés, utilisation d'une piste ... Si vous en avez.</p>
<p>Construction, manipulation...encore et toujours</p>	
	<p>Travailler la motricité fine avec différents jeux : vissage, perles...</p>
	<p>Jeux de construction de toute sorte, avec ou sans modèle.</p>



S'entraîner à découper proprement. Vous pouvez dessiner des formes et demander aux enfants de découper.