

## Devine combien je t'aime-Compréhension

Cette semaine, je vous propose : *Devine combien je t'aime* de Sam McBratney.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fy678Hf44og>



Avant le visionnage de la « p'tite lecture », je vous invite à découvrir la couverture du livre et à amener votre enfant à faire des hypothèses sur le contenu du livre :

- A ton avis, de quoi va parler ce livre ? (*ça va parler de lapins, ça va parler d'un petit lapin qui fait des bêtises, ça va parler d'un grand lapin, ça va parler d'une maman lapin et de son petit, ça va parler d'un papa lapin et de son petit, etc...*)
- D'après l'image de la couverture du livre, quels sont les sentiments des personnages ? Penses-tu que les personnages sont en colère, calmes, contents, joyeux : tu dirais qu'ils sont comment ? (*le petit a l'air tout content, tout fofou, excité, le grand a l'air amusé mais calme et patient*)

Mots difficiles à expliquer quand on les rencontrent ou avant la lecture de chaque partie concernée de l'histoire :



- lièvre (*animal sauvage qui ressemble beaucoup à un lapin, et dont la course est très rapide*)
- brun (*marron*) (*Rappelle-toi, on a parlé d'ours brun dans une autre histoire*)
- s'étirer (*tendre ses membres, redresser son dos pour se décontracter : Le chat s'étire et bâille sur le fauteuil.*)
- culbute (*saut que l'on exécute après avoir posé la tête et les mains à terre et en tournant sur soi-même ; galipette*)
- orteil (« doigt » du pied)
- bond ( *Brusque saut d'un homme ou d'un animal*)
- colline (*une sorte de petite montagne*)

Pendant le visionnage de la « p'tite lecture », je vous invite à faire mimer les mouvements de Petit Lièvre :

écarter les bras largement, les étirer vers le haut, faire (éventuellement) une culbute vers le mur (avec l'aide d'un adulte), sauter



Voici des questions à poser à la fin de l'histoire, puis recommencer la « p'tite lecture » et s'arrêter au fur et à mesure pour vérifier si on a bien répondu.

- A quel moment de la journée se passe l'histoire ? (*Ça se passe le soir puisque c'est l'heure d'aller dormir. A la fin de l'histoire, la lune apparaît, cela confirme que c'est bien le soir.*)



- Quels sont les deux personnages de l'histoire ? (*Petit Lièvre Brun et Grand Lièvre Brun*)
- Que se passe-t-il au début de l'histoire ? (*Au début de l'histoire, Petit lièvre attrape les oreilles de Grand lièvre pour attirer son attention. Il veut lui parler*)
- Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ? (*Petit lièvre s'endort et Grand Lièvre lui dit qu'il l'aime « jusqu'à la lune et retour »*)
- Où se passe l'histoire (*dans la campagne : les lièvres sont des animaux sauvages, ils vivent dans la nature. Grand Lièvre et Petit Lièvre parlent d'une rivière et de collines. Petit Lièvre fait une culbute contre un arbre.*)
- Qu'est-ce que Petit Lièvre et Grand Lièvre essaient de faire pendant toute l'histoire. (*Petit Lièvre essaie d'expliquer comment il aime Grand Lièvre -il l'aime beaucoup- et Grand Lièvre essaie d'expliquer comment il aime Petit Lièvre -il l'aime aussi beaucoup-*)
- Pourquoi Petit Lièvre explique toujours autrement ? (*Parce qu'il veut dire qu'il aime plus fort que Grand Lièvre*)
- Pourquoi Grand Lièvre explique toujours autrement ? (*Parce qu'il veut dire qu'il aime plus fort que Petit Lièvre*)

Choisis quelqu'un que tu aimes (ta maman ou ton papa ou ta grand-mère ou ton grand-père ou ton frère ou ta sœur, etc) et essaie de dire comment tu l'aimes.

- Trouves une autre position du corps qui exprime que tu l'aimes beaucoup (*mimer un câlin, mimer un bisou, mimer une taille très grande*).
- Trouve d'autres mots pour exprimer comment tu l'aimes (*je l'aime jusque..., je l'aime comme..., je l'aime...*)

