





# ALGORITHME

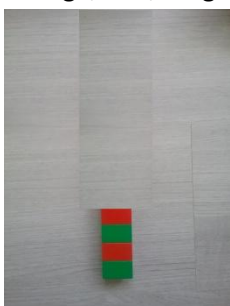
Les enfants travaillent les algorithmes dès leur entrée à l'école, avec des perles, des jetons...  
Il s'agit de respecter un rythme d'objet.

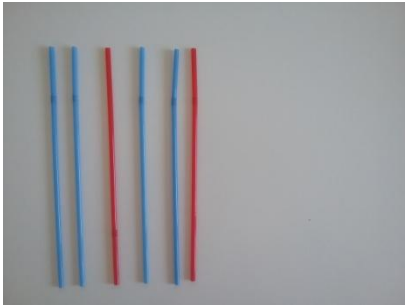
Voici quelques exemples :

<p>1-1 avec des légos 1 vert/1 rouge ... « vert, rouge, vert, rouge »</p>	
<p>2-2 avec des crayons 2 à l'envers, 2 à l'endroit « à l'envers, à l'envers, à l'endroit, à l'endroit... »</p>	
<p>2-1 avec des pailles 2 bleus, 1 rouge « bleu, bleu, rouge, bleu, bleu, rouge... »</p>	
<p>1-1-1 avec des couverts 1 fourchette, 1 couteau, 1 cuillère « fourchette, couteau, cuillère fourchette, couteau, cuillère ... »</p>	

Vous pouvez choisir les mêmes objets que moi, ou en choisir d'autres avec votre enfant.

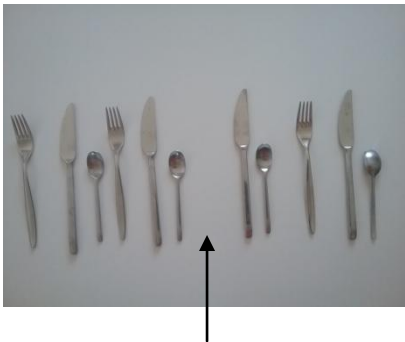
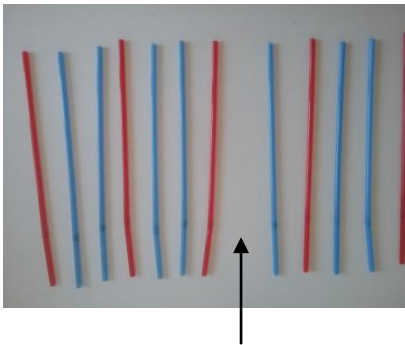
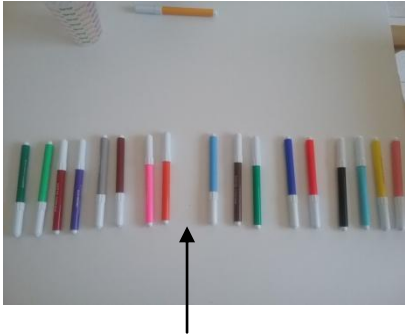
1-Vous lui proposez un rythme et il doit le poursuivre. Pour l'aider, on peut dire le rythme comme une comptine :  
« rouge/vert/rouge/vert/rouge/vert.... »





2-Si votre enfant est à l'aise, il peut choisir seul le rythme à faire

3-Une fois l'algorithme réalisé, votre enfant cache ses yeux, vous enlevez un élément. Il doit ensuite trouver ce que vous avez enlevé.



Le plus important est que votre enfant identifie le rythme, la répétition.

**A vos photos !!!**